



Démarche pilote

« TERRITOIRE 100% INCLUSIF »

Comité de pilotage 13 novembre 2019



Déroulé du Comité de pilotage

- 10 h 00 : Mot d'accueil du Président du Conseil départemental, du Directeur Général de l'ARS et de Monsieur le Préfet
- 10 h 30 : Présentation des fiches projets, par axes et temps d'échanges
- 11 h 55: Les fiches projets en cours de réflexion
- 12 h 00 : Lecture de la charte d'engagement et du projet de délibération
- 12 h 15 : Temps d'échange
- 12 h 30 : Conclusion par le Président du Conseil départemental

3

Rappel de la démarche

La société inclusive cherche à favoriser la participation des différents groupes qui la compose pour leur permettre de vivre ensemble en cherchant à répondre à leurs besoins et en les impliquant dans les décisions qui les concernent.

S'agissant des politiques publiques, l'inclusion des personnes handicapées porte sur leur participation pleine et entière dans l'ensemble des champs sociétaux (droits et devoirs, école, emploi, culture, sport, vie sociale...).

L'objectif de la démarche est donc, d'une part, de faire preuve de la capacité à construire une société d'inclusion, d'autre part, de montrer le ou les chemins permettant d'y parvenir.

« Territoire 100% Inclusif » est un accélérateur du changement, un incubateur d'idée.



4

La gouvernance de la démarche

Une année constructive

- 1 dynamique de territoire
- 2 co directeurs de projet
- 4 réunions du Copil pour la première année inclusive



Une ambition collective

- ✓ Impulser une dynamique collective
- ✓ Développer les synergies locales
- ✓ Booster les projets inclusifs
- ✓ Changer les habitudes
- ✓ Faire évoluer les représentations

Co directeurs du projet

Marie Thérèse BONNOTTE,
conseillère Technique. ARS
marie-therese.bonnotte@ars.sante.fr
03.80.41.98.31

Sophie KNOEPFLIN, Directrice Adjointe de
l'Autonomie et de la Compensation du CD 90 et
directrice de la MDPH
Sophie.knoepflin@territoiredelbelfort.fr
03 70 04 89 89

COPIL

Acteurs du territoire

- représentants de personnes handicapées et experts d'usage
- collectivités territoriales
- fédérations
- administrations

Pilote la démarche et valide les propositions des groupes de travail

S'est réuni 4 fois (juillet et septembre 2018, janvier et novembre 2019)

Structuration de la démarche : les 5 axes

- ❑ **Axe 1** : accéder à ses droits plus facilement → pilote MDPH
- ❑ **Axe 2** : être accueilli et soutenu dans son parcours, de la crèche à l'université → pilote EN/ARS
- ❑ **Axe 3** : accéder à un emploi et travailler comme les autres → pilote DIRECCTE / AGEFIPH
- ❑ **Axe 4** : vivre chez soi et se maintenir en bonne santé → pilote CD90 / Président du CTS
- ❑ **Axe 5** : être acteur dans la cité → pilote MDPH 90 / IUT-BM

La mobilisation des groupes de travail

- ❑ 5 axes de structurations = 5 groupes de travail = 8 pilotes
- ❑ **Participation** des représentants des usagers et des fédérations et invitation d'autres acteurs locaux au sein de chaque groupe.
- ❑ Mission de chaque groupe:
 - Identification d'un schéma cible sur le territoire.
 - Développement des orientations du Comité de pilotage.
 - Proposition d'actions concrètes.
 - Elaboration de fiches projets et d'un calendrier de mise en œuvre.
 - Identification des opportunités et des freins à lever.

150 personnes inscrites dans les groupes de travail

50 structures représentées

7

Présentation des fiches projets



8

Axe 1: accéder à ses droits plus facilement

AMBITION

Simplifier et développer l'accès aux droits et à l'information publique sur l'ensemble du territoire

Soutenir le SI harmonisé MDPH-CAF et faire de la MDPH un lieu d'innovation des pratiques professionnelles

Installation du SI : paramétrage et formation des équipes
Transmission automatique des flux CAF (maintiens des droits)
Augmentation des notifications des droits à vie adultes + 136%
Installation d'une borne Internet publique
« mdphenligne » opérationnelle
Suivi de la demande via portail citoyen en cours.

Favoriser l'inclusion par un accès facilité à l'information

Forum Cap sur l'inclusion le 04/12/2018
Présentation de « Faire ça voir » : sensibilisation outils basse vision
Formations usagers/professionnels : accès aux droits-rôle de la MDPH
Diffusion de vidéos pédagogiques dans l'espace d'accueil
Exposition photos de modèles d'inclusion (en cours)
Portail citoyen « handicap90 »

Axe 1: accéder à ses droits plus facilement

AMBITION

Simplifier et développer l'accès aux droits et à l'information publique sur l'ensemble du territoire

Inclure par le numérique via la création d'un espace multimédia au sein de la MDA

Espace ouvert en juin 2019, animations hebdomadaires pour les particuliers et professionnels, présence du formateur chaque matin pour aider les usagers.
Lutter contre l'illectronisme



Créer un lieu d'échange et de partage encadré par les personnes en situation de handicap

Rencontre mensuelle du réseau sourds dans un espace dédié
Pilotage de la démarche par le CDCA
Existence du café du partage

Axe 1: accéder à ses droits plus facilement

AMBITION

Simplifier et développer l'accès aux droits et à l'information publique sur l'ensemble du territoire

FOCUS

Accéder à la pratique sportive par un accompagnement individualisé

Une évaluation du projet de vie sportif par la MDPH
Accès à la pratique d'un sport par le prêt de matériel
Accompagnement des professionnels, clubs et associations

Vidéo + témoignage Ramoune DJENIDI

Axe 2 : être accueilli et soutenu dans son parcours, de la crèche à l'université

AMBITION

Un parcours sans rupture identique à celui des autres enfants / jeunes

Intégrer le statut d'élève par l'inscription en établissement scolaire des élèves accueillis en UE externalisée et en inclusion

Tous les jeunes scolarisés en unités externalisées (6 unités fin 2018 - 7 en 2019) ont le statut d'élève; sont comptabilisés dans l'effectif, inscrits sur les bases élèves du 1er et 2nd degré
Les parents des élèves mineurs sont électeurs et éligibles aux différents conseils de même que les élèves en inclusion

Mieux repérer et répondre aux besoins des élèves présentant des troubles du langage et des apprentissages

Journée de sensibilisation avec Pluradys le 23 mai 2019
Journée de formation des enseignants le 10 octobre 2019
Déploiement du réseau Pluradys dans le 90
Création association « 70-90 DYS »

12

Axe 2 : être accueilli et soutenu dans son parcours, de la crèche à l'université

AMBITION

Un parcours sans rupture identique à celui des autres enfants / jeunes

Développer l'accueil familial pour enfants avec troubles psychiques

Réunion partenariale pour définir le besoin
Recherche de familles d'accueil en cours

Création d'un pôle ressource accompagnant les structures chargées d'accueillir les enfants

Opérationnel en janvier 2020, gestionnaire pressenti : Loisirs Pluriel (sous réserve vote CA Caf/ financements CAF-CD-Ville)

Des classes SEGPA inclusives

Disparition à la rentrée scolaire 2019 des sixièmes SEGPA au profit d'une scolarisation inclusive en classe ordinaire pour tous les élèves pré-orientés

Eviter les ruptures de parcours entre l'enseignement secondaire et le supérieur (UFC, UTBM, IUT, IRTS, IFMS, ESTA)

Mobilisation collective des acteurs de l'enseignement supérieur sur cet objectif dans le cadre d'un groupe de travail

Axe 2 : être accueilli et soutenu dans son parcours, de la crèche à l'université

FOCUS

AMBITION

Un parcours sans rupture identique à celui des autres enfants / jeunes

Création d'un pôle d'accompagnement en école maternelle.

Ouverture à la rentrée scolaire 2019 d'un « pôle d'accompagnement maternelle » au sein de l'école maternelle Bartholdi de Belfort, accueillant 6 jeunes enfants, et apportant un appui aux autres écoles maternelles du département (3 écoles ayant bénéficié d'intervention,...)

Axe 2: être accueilli et soutenu dans son parcours, de la crèche à l'université

Création d'un pôle d'accompagnement maternelle

- Réponse précoce pour de très jeunes enfants avec PPS ou non
- Principe du Pôle = Soutien à l'inclusion scolaire (1 jeune en voie de rejoindre sa classe ordinaire..)
- Equipe pluridisciplinaire (pédagogique, éducatif, thérapeutique)
- Partenariat médico-social/ ASE/PMI / Social autour de l'enfant
- Plusieurs modalités d'action:
 - Un accompagnement dédié au sein d'une école de Belfort
 - Une équipe mobile qui intervient dans d'autres écoles
 - Un dispositif ressource de soutien aux professionnels



15

Axe 2 : être accueilli et soutenu dans son parcours, de la crèche à l'université

La scolarisation des jeunes en situation de handicap dans le Territoire de Belfort

931 jeunes en situation de handicap scolarisés

335 jeunes accompagnés
par un établissement
médico-social dont plus de
la moitié scolarisés
en milieu ordinaire
(dont unités externalisées)

229 élèves en scolarisation
ULIS
367 élèves en scolarisation
individuelle

16

Axe 3: accéder à un emploi et travailler comme les autres

AMBITION

Mieux former et mieux accompagner dans l'emploi

Création d'un parcours professionnel 100 % inclusif.

Une collaboration interpartenariale exemplaire
Panel de 107 PSH

Organisation rénovée du parcours d'accompagnement testé depuis avril
Mise place d'un suivi renforcé par le Service Public de l'Emploi
Permanence de Cap Emploi dans les locaux de Pôle Emploi pour assurer la phase de diagnostic concerté
Mise en évidence de l'importance de la présence de PE dans les EPE
Organisation de comités techniques de suivi du panel tous les 2 mois pour aborder les cas complexes, pour faciliter les parcours (travail partenarial renforcé)
: 4 COTECH réalisés avec le SPE, MDPH, CD90, PRITH, OnlineFormaPro, conseil régional, Direccte, chargés de l'accompagnement du panel

Renforcer l'accès à la RQTH et mieux conseiller.

Réunions mensuelles à la MDPH
Création d'une plaquette informative
Sensibilisation des services du CD
Participation d'OnlineFormaPro aux Cotech pour simplifier les démarches d'accès aux formations
Bilan approfondi tripartite après formation par le SPE

17

Axe 3: accéder à un emploi et travailler comme les autres

AMBITION

Mieux former et mieux accompagner dans l'emploi

FOCUS

Organisation d'un carrefour emploi - insertion – inclusion

Le 13 juin 2019

60 professionnels, 40 entreprises représentées, 125 visiteurs
11 stands d'information, 5 conférences, 4 espaces
(Formation, Métiers, Ressources, conférences)
Présence de Virginie Delalande, fondatrice du Handicapower



Diaporama photo sur le carrefour

Axe 4 : vivre chez soi et se maintenir en bonne santé

AMBITION:

Favoriser l'autonomie et adapter le cadre de vie

Déployer un parcours d'habitat inclusif

Réponse appel à projet par les Eparses :
5 personnes suivies + 2 à venir
2 en parcours inclusif actuellement

Développement des compétences psycho-sociales des jeunes en situation de handicap

Création d'un dispositif handiconsult

Amélioration du parcours de soins des personnes accueillies en ESMS

19

Axe 4 : vivre chez soi et se maintenir en bonne santé

FOCUS

AMBITION:

Favoriser l'autonomie et adapter le cadre de vie

Déployer une stratégie territoriale d'aide aux aidants

Création d'une plateforme d'aide aux aidants pôle gériatrique
+ Programme BREF de l'AHBFC au profit de la psychiatrie

Axe 5 : être acteur dans la cité

AMBITION:

Permettre une
vie épanouie

Valoriser la pratique du sport inclusif

Village sports partagés le 8 mai 2019
8 clubs sportifs représentés, une moyenne de fréquentation
de 50 personnes par stand dont 30% de personnes en
situation de handicap

Développer la pair-émulation et faciliter l'accès aux loisirs

LSF enseignée par les personnes sourdes
Développement du réseau d'échange par les sourds
Accompagnement par les pairs dans les activités sportives

21

Axe 5 : être acteur dans la cité

AMBITION:

Permettre une
vie épanouie

Favoriser la mobilité inclusive

45 quais bus mis aux normes PMR
Etude sur la mobilité des personnes en perte d'autonomie
Diagnostic sur les pratiques et besoins
Ateliers collectifs de concertation avec des organismes
représentatifs (CD 90, SMTC, ARS, CDCA, Caisses de retraites,
SAAD, collectivités locales, CCAS)

Identifier et accompagner le développement d'une offre culturelle

16 médiathèques (sur 31 du réseau) rencontrées
20 structures culturelles ont répondu au questionnaire
Les travaux se poursuivent

Sociabiliser grâce aux jardins partagés

Partenariat avec l'IUT - bénévolat étudiants

22

Axe 5 : être acteur dans la cité

FOCUS

AMBITION:

Permettre une
vie épanouie

Favoriser l'inclusion par le bénévolat étudiant

Module d'enseignement libre,
21h de bénévolat intégrées dans le cursus universitaire
200 étudiants entrés dans la démarche, 30 structures
17 projets au profit du public handicap

Témoignage étudiant

Les fiches projets en cours

Axe 1

Accéder à ses droits
plus facilement

Harmoniser les systèmes de communication
des membres du COPIL

Rendre accessible les sites Internet des membres
institutionnels et renforcer l'accessibilité aux déficiences

Axe 2

Etre accueilli et
soutenu dans son
parcours, de la crèche
à l'université

Favoriser l'accès aux apprentissages des enfants
en situation de polyhandicap

Repérer les bonnes pratiques relatives à l'externalisation
des unités d'enseignement des établissements
médico-sociaux.

Axe 4

Vivre chez soi et se
maintenir en bonne
santé

Déployer un parcours de prise en charge pour les PHV

Elaborer un diagnostic de l'accessibilité des lieux de santé

Lecture de la Charte d'engagement Délibération



25

LA CHARTE D'ENGAGEMENT

Finalité

- **Prolonger** la dynamique
- **Fédérer** durablement les acteurs
- **Déployer** de nouvelles réponses à agir

Les engagements

Des adhérents au COPIL :

- S'investir dans la réussite des 24 fiches projets
- Enrichir la démarche par des initiatives nouvelles

Des employeurs :

- Agir en qualité d'employeur responsable

Les modalités

- Une réunion annuelle des membres du COPIL
- Une poursuite de la démarche sur les deux années à venir

Conclusion par le Président du Conseil départemental



29

Merci de votre attention



30