

TABLEAU RECAPITULATIF DES MODULES ETAPE 1 – FORMATION TSO E LEARNING

NOM	OBJECTIFS	MEDIA	QUIZ FINAL	DUREE HORS VIDEO ET DESSIN ANIME	LIEN
<b>Présentation de la formation e-learning TSO</b>		Audio	Ø	9 min 30 sec	<a href="https://ispri.ng/zBkWr">https://ispri.ng/zBkWr</a>
<b>Législation des MSO : pourquoi ?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier les inconvénients et avantages de la législation qui s'applique aux MSO</li> <li>- Envisager la législation qui accompagne les MSO comme un atout plutôt qu'une contrainte</li> <li>- Etre à l'aise avec cette législation</li> </ul>	Audio	X	15 min 55 sec	<a href="https://ispri.ng/XmYY1">https://ispri.ng/XmYY1</a>
<b>Statut réglementaire des MSO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Améliorer ses connaissances sur les MSO en termes de statut réglementaire et de modalités de prescription (certains MSO à dispensation particulière)</li> <li>- Etre à l'aise avec l'analyse de la recevabilité de la prescription et la dispensation et la gestion de ces médicaments par rapport à leur statut</li> </ul>	Audio	X	34 min 36 sec (3 parties)	<a href="https://ispri.ng/5rWg6">https://ispri.ng/5rWg6</a>
<b>Indications, objectifs et bénéfices des TSO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier les indications des TSO</li> <li>- Avoir une base de connaissances communes concernant les objectifs des TSO afin de mettre à distance les représentations négatives</li> <li>- Avoir une vision globale des bénéfices pour le patient, pour le professionnel et pour la société</li> </ul>	Audio et vidéo	X	26 min 58 sec (3 parties)	<a href="https://ispri.ng/R2Klv">https://ispri.ng/R2Klv</a>
<b>Et si on parlait « patate » ?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre ce qu'est le parcours des patients addicts depuis la vie avec l'addiction jusqu'au soin</li> <li>- Remettre en perspective le Traitement de substitution aux opiacés dans ce parcours</li> <li>- S'approprier un outil permettant de faire en sorte que le patient comprenne son parcours et avance avec moins de culpabilité et que vous vous sentiez légitime en comprenant mieux votre patient</li> </ul>	Audio et dessin animé	X	10 min 4 sec	<a href="https://ispri.ng/kxMnx">https://ispri.ng/kxMnx</a>
<b>« Un bonjour... »</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre qu'on n'a pas deux fois l'occasion de faire une 1<sup>ère</sup> bonne impression</li> <li>- Appréhender l'accueil des patients traités par un TSO comme tout accueil de patients à l'officine : avec écoute et disponibilité, chaleur et bienveillance, professionnalisme et adaptabilité</li> </ul>	Audio	Ø	4 min 33 sec	<a href="https://ispri.ng/G2D5W">https://ispri.ng/G2D5W</a>
<b>Entretien avec le médecin</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre l'intérêt de construire dès le début de la prise en charge un cadre pluridisciplinaire autour du patient et notamment par un contact téléphonique avec le prescripteur</li> <li>- Appréhender les modalités et les objectifs évolutifs de cet échange et des suivants tout au long de la prise en charge</li> </ul>	Audio et dessins animés	X	12 min 53 sec	<a href="https://ispri.ng/q9xW7">https://ispri.ng/q9xW7</a>

TABLEAU RECAPITULATIF DES MODULES ETAPE 2 – FORMATION TSO E LEARNING

NOM	OBJECTIFS	MEDIA	QUIZ FINAL	DUREE HORS VIDEO ET DESSIN ANIME	LIEN
<b>Législation des MSO en pratique (pour les patients)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Renforcer la notion d'objectif de recouvrement de la liberté avec le TSO.</li> <li>- Pouvoir aider le patient à allier son traitement de substitution aux opiacés au retour à une vraie vie bien remplie.</li> <li>- Permettre au patient d'être à son tour à l'aise avec la législation du TSO et ce qu'elle implique dans sa vie quotidienne.</li> </ul>	audio	X	8 min 44 sec	<a href="https://ispri.ng/8x633">https://ispri.ng/8x633</a>
<b>3 médicaments</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Renforcer vos connaissances sur les RCP des 3 médicaments de substitution aux opiacés, notamment sur les points suivants : Indication, posologie, pharmacodynamie et pharmacocinétique, voie d'administration, EI, IM, pharmacodépendance, diminution et arrêt.</li> <li>- Etre à l'aise avec leur dispensation et les conseils de bon usage.</li> </ul>	Audio et simulation de dialogue	X	2 min 6 sec	<a href="https://ispri.ng/J0xJ1">https://ispri.ng/J0xJ1</a>
<b>Quelle attitude ?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Permettre au pharmacien d'identifier le stade motivationnel du patient.</li> <li>- En fonction du stade motivationnel, permettre au pharmacien de choisir l'attitude adaptée.</li> </ul>	Audio	X	11 min 54 sec	<a href="https://ispri.ng/0IGqV">https://ispri.ng/0IGqV</a>
<b>Relation d'aide</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre que, comme toute maladie chronique, le pharmacien accompagne et aide le patient depuis l'instauration du TSO et tout au long du suivi.</li> <li>- Intégrer toutes les postures de cette « relation d'aide » qui s'installe entre le pharmacien et le patient.</li> <li>- Etre à l'aise avec le patient traité par TSO en adoptant ces postures.</li> </ul>	Audio et dessins animés	X	11 min 2 sec	<a href="https://ispri.ng/9xYN9">https://ispri.ng/9xYN9</a>
<b>Le patient dépendant aux opiacés « portrait robot »</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Modifier nos représentations concernant les patients dépendants aux opiacés.</li> <li>- Adapter au mieux la communication avec nos patients.</li> <li>- Affiner la compréhension de la pathologie addictive.</li> </ul>	Audio	Ø	9 min 35 sec	<a href="https://ispri.ng/MJNR8">https://ispri.ng/MJNR8</a>
<b>Prise à l'officine, pourquoi ?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre les bénéfices d'une prise à l'officine du MSO.</li> <li>- Identifier les raisons, leviers et situations pour lesquels la prise à l'officine du MSO est utile voire essentielle.</li> </ul>	Audio	X	10 min 43 sec	<a href="https://ispri.ng/0lly7">https://ispri.ng/0lly7</a>
<b>Prise à l'officine, comment ?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Considérer la prise à l'officine comme un atout à la prise en charge</li> <li>- S'approprier la prise à l'officine elle-même et toutes ses composantes d'accueil, de temps, d'espace, d'organisation et de suivi</li> </ul>	Audio et dessins animés	X	16 min 13 sec	<a href="https://ispri.ng/RZZqM">https://ispri.ng/RZZqM</a>

TABLEAU RECAPITULATIF DES MODULES ETAPE 3 – FORMATION TSO E LEARNING

NOM	OBJECTIFS	MEDIA	QUIZ FINAL	DUREE HORS VIDEO ET DESSIN ANIME	LIEN
<b>Législation des MSO et Back office</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pouvoir anticiper et réaliser un process de délivrance et de gestion des médicaments appartenant à la législation des stupéfiants dont font partie les MSO.</li> <li>- Mettre en application ce process, efficace, rapide et sécure, adapté à l'officine et aux volumes, permettant au pharmacien de pouvoir ainsi privilégier le soin et l'échange avec le patient à l'administratif.</li> </ul>	Audio, simulation de dialogue et vidéo	Ø	10 min 29 sec	<a href="https://ispri.ng/231Bp">https://ispri.ng/231Bp</a>
<b>Echange de seringues</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Considérer <u>la mise à disposition</u> de matériel d'injection comme faisant partie des missions de santé publique du pharmacien. En comprendre les objectifs et modalités.</li> <li>- Considérer <u>l'échange</u> de matériel d'injection comme faisant partie des missions de santé publique du pharmacien. En comprendre les objectifs et modalités.</li> </ul>	Audio et vidéo	X	15 min 57 sec	<a href="https://ispri.ng/Kv0Kq">https://ispri.ng/Kv0Kq</a>
<b>Manque et surdose</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître les signes de manque objectifs et subjectifs, savoir rassurer et orienter.</li> <li>- Identifier les situations et les personnes à risque de surdose. Comprendre sa clinique et être acteur dans la prévention des overdoses.</li> </ul>	Audio et vidéo	X	13 min 47 sec	<a href="https://ispri.ng/Kv03Y">https://ispri.ng/Kv03Y</a>
<b>Quelles situations ?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Permettre de prendre en compte différentes situations, de les analyser, et d'y réagir (conduite à tenir = CAT).</li> <li>- S'interroger soi et interroger le patient : être légitime et comprendre que les questions sont aussi (voire plus) importantes que les réponses !</li> </ul>	Audio et simulation du dialogue	X	17 min 31 sec	<a href="https://ispri.ng/x91YY">https://ispri.ng/x91YY</a>
<b>Suivi au long cours</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliser le savoir-faire développé dans le suivi des maladies chroniques au suivi de l'addiction.</li> <li>- Aborder les points et les outils de ce suivi chronique.</li> <li>- S'approprier ces différents outils et apprendre à les utiliser à bon escient tout au long du parcours du patient.</li> </ul>	Audio et vidéo	Ø	18 min 34 sec	<a href="https://ispri.ng/93LLW">https://ispri.ng/93LLW</a>
<b>Ressources locales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître les ressources de proximité (structures spécialisées, services d'addictologie, etc) sur lesquelles vous pouvez vous appuyer pour la prise en charge des patients dépendants aux opiacés.</li> <li>- Identifier les rôles et les missions de chacune de ces structures, ainsi que ce qu'elles peuvent vous apporter.</li> </ul>	Audio	X	13 min 44 sec	<a href="https://ispri.ng/3VM1K">https://ispri.ng/3VM1K</a>